



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
4º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMA: 3º Ano A, B e C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 a 22 de maio.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 18 a 22 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 22, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

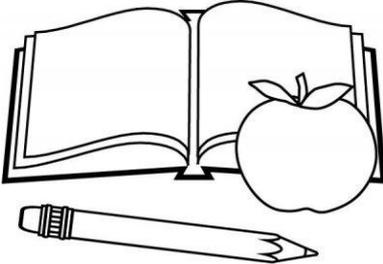
Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: ler e compreender uma piada;
- Gênero textual informativo, leitura compreensão e aumento vocabular.
- Matemática: Resolver operações de subtração simples;
- Reconhecer medidas de tempo.
- Registrar sequência numérica contando de 100 em 100.
- Ciências: Materiais utilizados na confecção de objetos de uso cotidiano.
- História: Reconhecer e identificar espaços públicos e privados.
- Geografia: Identificar lugares e espaços utilizando croquis e plantas simples com auxílio de legendas
- Ensino Religioso: Grupos de convivência.



<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>Ler e interpretar o gênero textual piada; Resolver operações simples de adição e subtração com 3 algarismos; Reconhecer medidas de tempo em diferentes formas de relógio. Reconhecer e interpretar o que são espaços públicos e privados; Identificar em sua casa objetos feitos de diferentes tipos de materiais.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Organize seus estudos!!➤ Em seu caderno de casa coloque a data em que irá realizar as atividades.➤ Realize as atividades com atenção e capricho. 
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Fazer as atividades no caderno respondendo e enumerando as questões. Não se esqueça de fazer o cabeçalho e colocar a disciplina e o conteúdo que está sendo trabalhado.</p>

Assista as videoaulas pela televisão no canal 5.2 ou 5.3 diariamente.

15:30 às 16:15

16:15 às 17:00

17:00 às 17:30

Ou pelo Youtube: Canal TV Escola Curitiba quando quiser.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA 18 DE MAIO - SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- LEIA A PIADA ABAIXO E EM SEGUIDA COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO AS QUESTÕES SEGUINTE.**

Joãozinho chega muito animado do primeiro dia de aula na escola e diz para a mãe:

– Manhê! Hoje a professora ensinou pra gente qual é a mão direita!

– Muito bem. Mostre-a para a mamãe. Joãozinho, orgulhoso, mostra a mão para a mãe.

– Ótimo! Parabéns! Agora, me mostre a mão esquerda!

– Ah, isso ela vai ensinar só amanhã!

1- Este texto é uma:

AGENDA

RECEITA

PIADA

2- O assunto deste texto é:

A mão direita

Joãozinho espertinho

A alegria de aprender

3- João não mostrou a mão esquerda porque:

Ele estava fazendo pirraça.

Não entendeu a pergunta da mãe.

Não tinha aprendido ainda.

Ele não queria enganar a mãe.

4- A finalidade deste texto é:

Ensinar a lateralidade.

Ensinar a ler.

Divertir a partir de um fato engraçado.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO:

$\begin{array}{r} 92 \\ -31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ -12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ -22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ -54 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 38 \\ -13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ -17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ -41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ -78 \\ \hline \end{array}$

2) FAÇA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 100 A 1.000 CONTANDO DE 100 EM 100. NO CADERNO.

R:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA 19 DE MAIO - TERÇA-FEIRA

➤ **HISTÓRIA / MATEMÁTICA / ENSINO RELIGIOSO**

HISTÓRIA

LEIA O TEXTO E DEPOIS RESPONDA:

ESPAÇOS PÚBLICOS

OS ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO AQUELES DE USO COMUM E QUE PERTENCEM A TODA A POPULAÇÃO E OS ESPAÇOS PRIVADOS SÃO AQUELES DE PROPRIEDADE PRIVADA, OU SEJA, PERTENCEM A ALGUÉM COMO UMA PESSOA OU UMA EMPRESA E A POPULAÇÃO SOMENTE TEM ACESSO A ELES COM A PERMISSÃO DOS PROPRIETÁRIOS OU MEDIANTE AO PAGAMENTO DE TARIFAS.

1) FAÇA UMA LISTA DE ESPAÇO PÚBLICOS E PRIVADOS QUE VOCÊ CONHECE.

R:

2) PENSE, REFLITA E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE ATRAVÉS DE DESENHOS.

A) **COMO É O SEU BAIRRO? DESENHE ABAIXO.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

B) QUAIS OS ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS VOCÊ OBSERVA EM SEU BAIRRO?

R:

D) DESENHE ALGUM ESPAÇO PÚBLICO QUE VOCÊ CONHEÇA EM SUA CIDADE. FAÇA COM BASTANTE CAPRICO E NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME DESSE ESPAÇO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

Resolva com atenção!



$$\begin{array}{r} 135 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ + 429 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 743 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 983 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO

GRUPO DE CONVIVENCIA

A família é o primeiro grupo da maioria das pessoas. A medida que vamos crescendo, passamos a fazer parte de vários outros grupos: a escola, os moradores da rua, o clube, a igreja, o time de futebol...

Cada grupo tem suas regras de funcionamento e normas de convivência entre as pessoas. Em alguns, as regras são escritas, em outros, isso não é necessário.

Em alguns grupos, todos os membros podem participar das decisões. É o caso, por exemplo, de grupos de amigos.

Em outros, alguns membros têm mais poder e tomam decisões em nome do grupo.

=====

Após ler o texto, responda:

1) Cite três grupos sociais que você faz parte:

=====

2) Em sua opinião, é importante que existam regras para uma boa convivência?

Por quê?

=====

3) Todas as crianças têm direito a uma família, com pessoas que possam amá-las, protegê-las e tenham todo um cuidado. O amor e o respeito mútuo são sentimentos importantes para a vida familiar.

a) Desenhe você e as pessoas de sua família:

4) VOCÊ ACHA IMPORTANTE COLABORAR COM SUA FAMÍLIA NO DIA A DIA? O QUE VOCÊ FAZ NESSA COLABORAÇÃO FAMILIAR?

R:



5) VOCÊS COSTUMAM FREQUENTAR ALGUM TEMPLO OU IGREJA? QUAL?

R:.....

DIA 20 DE MAIO QUARTA – FEIRA

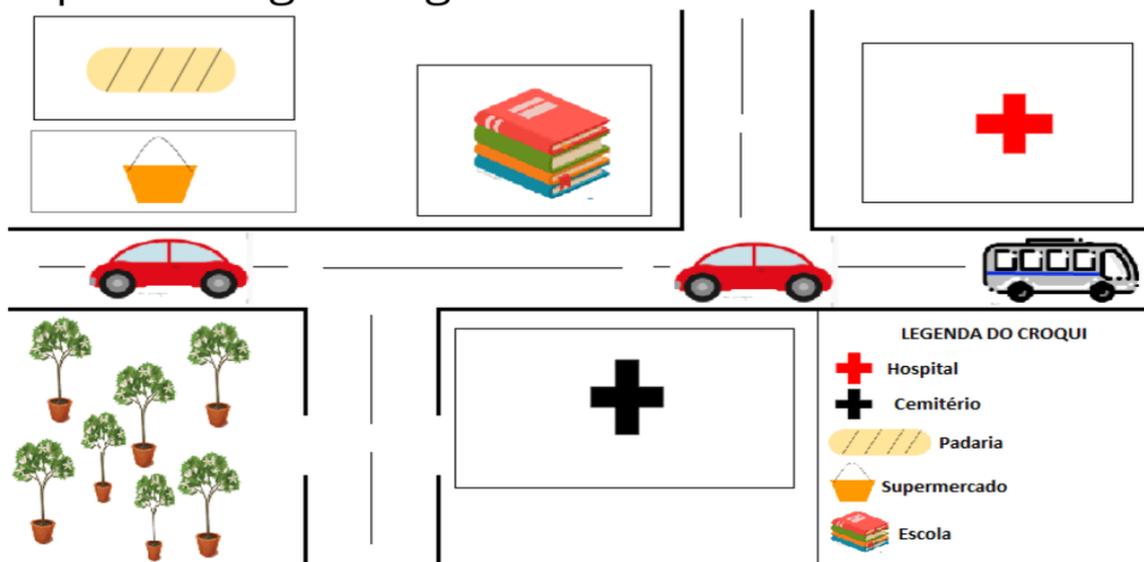
GEOGRAFIA/ CIÊNCIAS / LÍNGUA PORTUGUESA

GEOGRAFIA

1) LEIA E OBSERVE O CROQUI .

O que é um croqui?

Chama-se de croqui "um esboço de algum espaço, com o objetivo de fazer uma representação rápida e simples de algum lugar".



FONTE:Elisabeth Araújo

REPREARE QUE NO CANTO DIREITO EXISTE UMA LEGENDA PARA ESSE CROQUI.

Para que serve a legenda?

A legenda é como o vocabulário do mapa, pois ela nos ajuda a entender o significado dos símbolos e das cores presentes no mapa. Observe a legenda do mapa a seguir.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) AGORA COPIE E RESPONDA AS SEGUINTE QUESTÕES SOBRE O CROQUI ACIMA:

A) QUAIS SÃO OS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS QUE PODEMOS VER NO CROQUI?

R _____

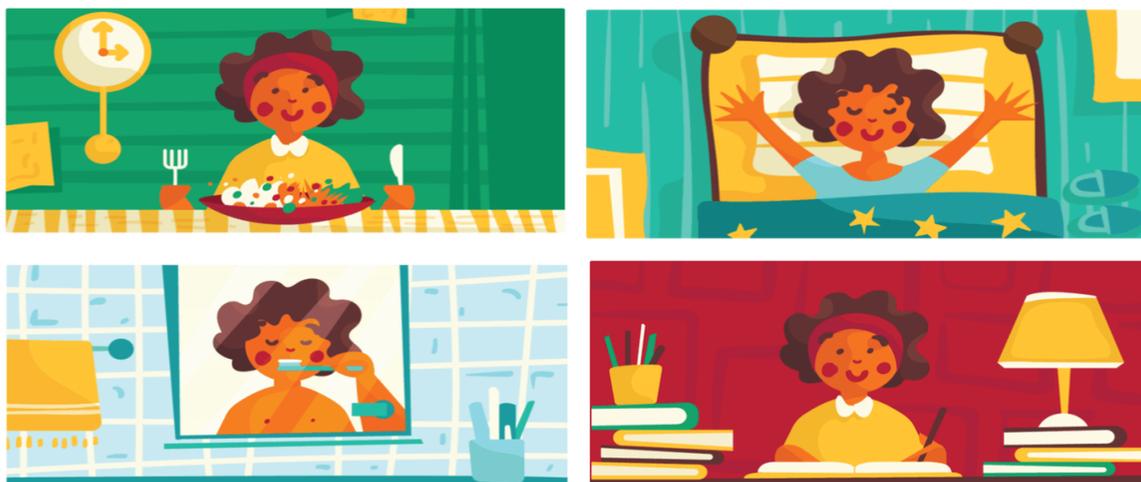
B) CRIE OUTRO SÍMBOLO PARA:

ESCOLA	PADARIA	HOSPITAL

2) FAÇA UM DESENHO (CROQUI) SIMPLES MOSTRANDO O TRAJETO QUE VOCÊ FAZ DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA. COLOQUE NESSE DESENHO, ALGUNS DOS PRINCIPAIS PONTOS (COMÉRCIOS, PRAÇAS, ETC) QUE VOCÊ PASSA DURANTE O TRAJETO E CRIE UMA LEGENDA USANDO ESSES PONTOS.

CIÊNCIAS

- 1 -OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E IDENTIFIQUE E NOMEIE ALGUNS MATERIAIS UTILIZADOS NA CONFEÇÃO DE OBJETOS DE USO COTIDIANO.



SIGA O EXEMPLO:

- 1 -ESCOVA DE DENTE = PLÁSTICO
- 2 -GARFO E FACA =
- 3 LENÇOLDA CAMA =
- 4 LIVROS=
- 5 CANETA=

2 – PENSE NO SEU DIA A DIA. DESDE O MOMENTO EM QUE VOCÊ ACORDA ATÉ O MOMENTO EM QUE VAI DORMIR. LISTE 5 OBJETOS QUE USA DURANTE ESSE TEMPO E DE QUAL MATERIAL ESSES OBJETOS SÃO FEITOS (METAL, PAPEL, TECIDO, PLÁSTICO, BORRACHA ETC.).

Nº	OBJETO	DO QUE É FEITO? (MATERIAL)
01		
02		
03		
04		
05		



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO A SEGUIR COM ATENÇÃO:

O elefante e a formiguinha

Um elefante e uma formiguinha caminhavam pelo deserto com passos firmes.

O elefante, no seu pique: bum, bum, bum.

A formiguinha no seu ritmo: pim, pim, pim.

O elefante: bum, bum, bum...

A formiguinha: pim, pim, pim....

Uma hora, a formiguinha olha para trás, dá uma risada e diz:

– Elefante!

– O que foi?

– Você não acredita na poeira que nós estamos levantando!



Disponível em www.paranacentro.com.br.

RESPONDA:

A) QUAL SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DESTA HISTÓRIA?

B) QUAL É O SENTIMENTO QUE SE PERCEBE PELO ROSTO DO ELEFANTE?

C) NA SUA OPINIÃO O QUE O TEXTO QUIS DIZER NO ÚLTIMO PARÁGRAFO?

D) VOCÊ SABIA QUE AS PALAVRAS QUE IMITAM ALGUM TIPO DE SOM SÃO CHAMADAS ONOMATOPEIAS? NO TEXTO O QUE AS PALAVRAS BUM,BUM E PIM, PIM QUIS DIZER?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA 21 DE MAIO - QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA /MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO A SEGUIR COM ATENÇÃO:

COELHO

O COELHO É UM BICHO MUITO ESPERTO. ALÉM DE RÁPIDO NA CORRIDA, ELE É BOM NO DRIBLE: MUDA DE DIREÇÃO BEM DEPRESSA E DIFICILMENTE ALGUÉM CONSEGUE PEGÁ-LO.

ESSE SIMPÁTICO BICHINHO VIVIA SOMENTE NOS CAMPOS DA EUROPA, MAS, DEPOIS DE DOMESTICADO, SE ESPALHOU PELO MUNDO.

E OS COELHOS SE MULTIPLICAM BEM DEPRESSA, JÁ QUE A MAMÃE-COELHA PODE TER ATÉ 15 FILHOTES DE UMA SÓ VEZ. POR ISSO, OS COELHOS FORAM ESCOLHIDOS COMO SÍMBOLOS DA PÁSCOA, QUE FESTEJA A VIDA NOVA.

A GRAVIDEZ DA COELHA DURA CERCA DE UM MÊS. ELA SE PREPARA PARA RECEBER SEUS BEBÊS FAZENDO UMA ESPÉCIE DE BERÇO DE CAPIM SECO. DEPOIS ARRANCA OS PELOS DE SUA BARRIGA PARA FAZER UM COBERTOR BEM MACIO PARA OS BICHINHOS. ELA É CUIDADOSA PORQUE OS COELHOS NASCEM MUITO FRÁGEIS: PESAM CERCA DE 50 GRAMAS, NÃO ENXERGAM E QUASE NÃO TEM PELOS. PARA CRESCER, PRECISAM DE BASTANTE LEITE E CARINHO. AOS CINCO MESES DE IDADE, JÁ ESTÃO PRONTOS PARA TEREM SEUS PRÓPRIOS FILHOTES. E LÁ VEM MAIS COELHINHOS! O TEMPO DE VIDA DESSE SIMPÁTICO MAMÍFERO É DE 8 A 10 ANOS E PESAM DE 1 A 8 QUILOS DEPENDENDO DA RAÇA.

TODO MUNDO SABE QUE COELHOS SÃO LOUCOS POR CENOURA. MAS ELES TAMBÉM ADORAM COMER CAPIM, VERDURAS E MUITAS OUTRAS COISAS. ENFIM, O QUE GOSTAM MESMO É DE COMER, MAS SÓ SAEM DA TOCA À NOITE PARA FAZER TUDO ISSO. E QUANDO COMEÇAM NÃO QUEREM MAIS PARAR. UM COELHO DE 5 QUILOS, POR EXEMPLO, COME CERCA DE 450 GRAMAS DE CAPIM POR DIA. É QUASE COMO SE UMA CRIANÇA DE 30 QUILOS DEVORASSE QUASE 3 QUILOS DE COMIDA!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OS COELHOS ROEM QUASE TUDO QUE ENCONTRAM. ELES FAZEM ISSO PARA GASTAR SEUS DENTES DA FRENTE, QUE NUNCA PARAM DE CRESCER. O OLFATO TAMBÉM É MUITO DESENVOLVIDO, O QUE O TIRA DE MUITAS ENRASCADAS. ESSES ORELHADOS ADORAM CAVAR A TERRA. NA ÉPOCA DO IMPÉRIO ROMANO, OS SOLDADOS PROCURAVAM ESPANTÁ-LOS DO CAMINHO, PORQUE OS CAVALOS PRENDIAM SUAS PATAS NOS BURACOS DO CHÃO.

ELES TÊM CORES VARIADAS E PELO MUITO SUAVE AO TOQUE DE NOSSAS MÃOS.

1. VOCABULÁRIO:

A) DRIBLE: É A AÇÃO DE FICAR LIVRE, SOLTAR-SE DO ADVERSÁRIO.

B) FRÁGEIS: DELICADO, DE POUCA DURAÇÃO.

C) OLFATO: É UM DOS ÓRGÃOS DO SENTIDO CAPAZ DE SENTIR CHEIROS E ODORES.

D) ENRASCADAS: SITUAÇÃO DIFÍCIL, COMPLICADA, SEM SAÍDA.

2. FAÇA AS ATIVIDADES DE ACORDO COM O TEXTO:

A FICHA DO BICHO:

A) NOME DO BICHO: _____

B) ORIGEM: _____

C) PESO: _____

D) TEMPO DE VIDA: _____

E) ALIMENTAÇÃO: _____

F) CORES: _____

G) GESTAÇÃO: _____

H) QUANTIDADE DE FILHOTES POR GESTAÇÃO: _____

3) RESPONDA.

A) COMO É UM COELHO?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

B) POR QUE O COELHO FOI ESCOLHIDO COMO SÍMBOLO DA PÁSCOA?

C) QUAL É O TEMPO DE VIDA DE UM COELHO?

4) MARQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO.

() A GRAVIDEZ DE UMA COELHA DURA UM ANO.

() A COELHA ARRANCA OS PELOS DE SUA BARRIGA PARA FAZER UM COBERTOR BEM MACIO PARA OS BICHINHOS.

() UM COELHO CHEGA PESAR 20 QUILOS.

() OS COELHOS ROEM QUASE TUDO QUE SE ENCONTRA.

() PARA CRESCER PRECISA DE BASTANTE LEITE E CARINHO.

() OS DENTES DOS COELHOS NÃO CRESCEM.

8) A FINALIDADE DESTE TEXTO É:

() ENSINAR A FAZER UMA RECEITA

() CONVIDAR PARA UM ANIVERSÁRIO

() VENDER UM PRODUTO

() DAR UMA INFORMAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE O COELHO



MATEMÁTICA

MEDIDAS DE TEMPO

O TEMPO PODE SER MEDIDO DE DIVERSAS MANEIRAS. O DIA É DIVIDIDO EM HORAS, AS HORAS EM MINUTOS, E OS MINUTOS EM SEGUNDOS. O RELÓGIO SERVE PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS. TAMBÉM PODEMOS MEDIR O TEMPO USANDO ANOS, MESES, SEMANAS OU DIAS. PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS USAMOS O CALENDÁRIO.

OS MESES DO ANO SÃO: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO, SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO.

OS DIAS DA SEMANA SÃO: DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA E SÁBADO.

- OBSERVE OS TIPOS DE RELÓGIOS DESENHADOS.

RELÓGIO DE PONTEIROS	RELÓGIO DIGITAL
	
PONTEIRO GRANDE - MARCA MINUTOS PONTEIRO PEQUENO - MARCA AS HORAS	NÚMERO ANTES DOS DOIS PONTOS - MARCA AS HORAS. NÚMERO DEPOIS DOS DOIS PONTOS - MARCA OS MINUTOS.
OS DOIS RELÓGIOS ACIMA ESTÃO MARCANDO A MESMA HORA: 9 HORAS.	
RELÓGIO DE PAREDE	RÁDIO-RELÓGIO
	
QUANDO O PONTEIRO PEQUENO ESTÁ NO 3 E O GRANDE NO 12 O RELÓGIO ESTÁ MARCANDO 3 HORAS.	O RÁDIO-RELÓGIO ESTÁ MARCANDO 9 HORAS.

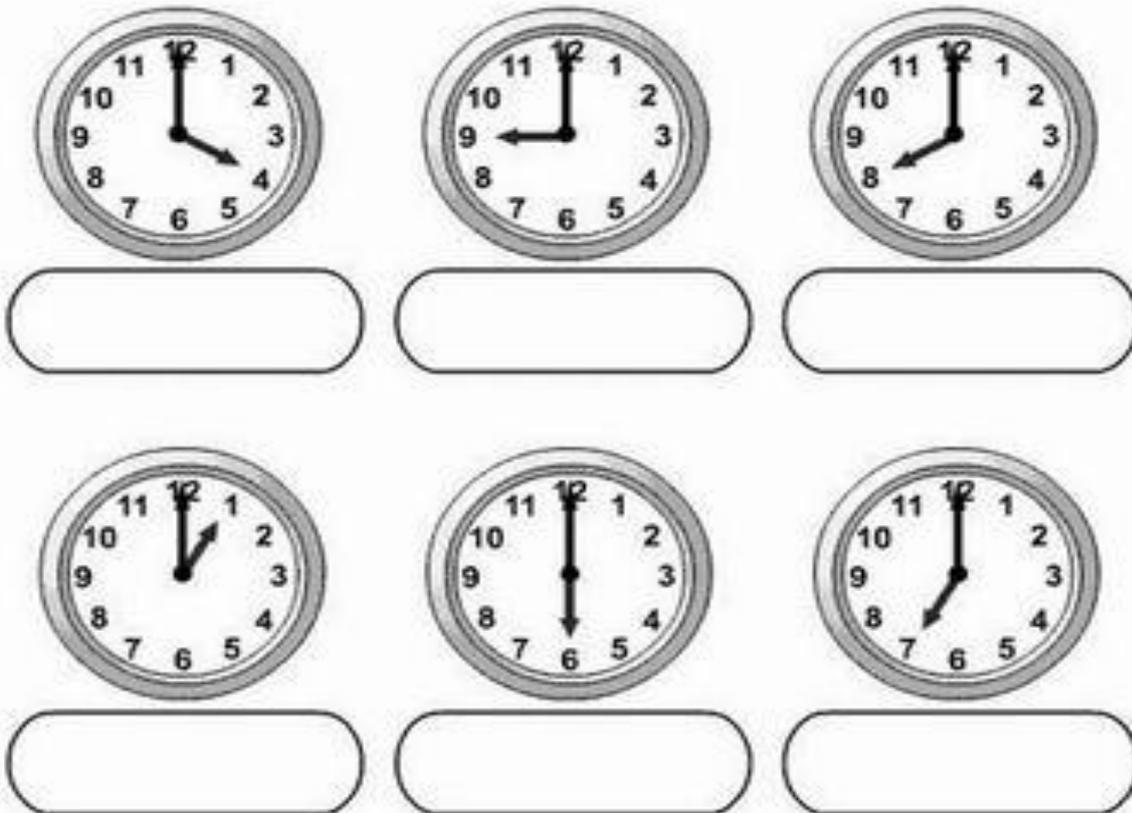


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- RESPONDA:

- A) O PRIMEIRO DIA DA SEMANA É:
- B) O ÚLTIMO DIA DA SEMANA É
- C) O DIA DA SEMANA QUE ESTÁ ENTRE SEXTA-FEIRA E O DOMINGO É Q
.....
- D) O DIA DA SEMANA QUE MAIS GOSTO É

2 -MARQUE AS HORAS CORRETAMENTE:



BOM ESTUDO!!